



# CITTÀ DI CASTELVETRANO

Libero Consorzio Comunale di Trapani



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

n. 192 del 11/10/2022

**OGGETTO:** Approvazione schema protocollo d'intesa tra l'Ente e l'Associazione "Ted Formazione Professionale" per il contrasto alla dispersione scolastica

L'anno duemilaventidue il giorno undici del mese di ottobre alle ore 14:15 in Castelvetro e nella Sala delle adunanze, si è riunita, la Giunta Comunale convocata nelle forme di legge.

Presiede l'adunanza il Dott. Enzo Alfano nella sua qualità di Sindaco e sono rispettivamente presenti e assenti i seguenti sigg.:

		Pres.	Ass.
Alfano Enzo	Sindaco	X	
Zizzo Grazia	Assessore	X	
Foscari Filippo	Assessore		X
Mistretta Stefano Maurizio	Assessore	X	
Siculiana Antonino Giuseppe	Assessore	X	
Calamia Luigi	Assessore		X

Con la partecipazione del Segretario Comunale Avv. Cinzia Gambino.

Il Sindaco/Presidente, accertato con l'ausilio del Segretario Comunale, il numero legale dei componenti della Giunta presenti, dichiara aperta la seduta e invita a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

### LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che sulla proposta di deliberazione relativa all'oggetto:

- il responsabile del servizio interessato, per quanto concerne la regolarità tecnica;
- il responsabile di Ragioneria, per quanto concerne la regolarità contabile e la copertura finanziaria;

ai sensi degli artt. 53 e 55 della legge n. 142/90, recepita con L. R. n. 48/91, modificata con L. R. n. 30/2000 hanno espresso parere FAVOREVOLE.

## LA GIUNTA COMUNALE

**Premesso che** attraverso il **Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** è possibile assolvere all'obbligo di istruzione e al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. I titoli rilasciati sono validi su tutto il territorio nazionale poiché fanno riferimento a Repertori di figure professionali e a standard di competenze concordati a livello nazionale tra tutte le Regioni e lo Stato.

Al **Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** è assegnato un ruolo significativo nell'offerta del secondo ciclo di istruzione: possiede una propria identità e un rilievo strategico per lo sviluppo socio-economico regionale.

Il **Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)**, oltre ad avere come fine quello di far acquisire conoscenze e competenze utili a raggiungere i Livelli Essenziali delle Prestazioni (LEP), così come previsti dalle norme nazionali e regionali e pertanto adempiere all'assolvimento del Diritto/Dovere all'istruzione mira alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e formativa, ad assicurare la sua stabilità creando un collegamento sempre più stretto con il mondo del lavoro e con le esigenze di sviluppo dei territori.

**Vista** la richiesta, acquisita al protocollo dell'Ente al n. 35052 del 06/09/2022 pervenuta dall'Associazione "Ted Formazione Professionale" con sede legale a Palermo in via Ludovico Ariosto n. 47 CF 04783170824, con cui si propone l'attivazione di un rapporto di collaborazione con questo Ente attraverso la stipula di un Protocollo d'intesa al fine di poter meglio svolgere il proprio servizio per il territorio atto a contrastare la dispersione scolastica e garantire un presidio di legalità per la crescita delle future generazioni;

**Che**, sempre con la citata nota, detta Associazione comunica, nel rispetto delle norme del proprio statuto che prevedono la creazione di sedi distaccate, di avere individuato e ripristinato nel territorio di Castelvetro i locali dell'ex Istituto Professionale di via Campobello n. 109, ivi creando una propria sede distaccata denominata "Scuola dei Mestieri" al fine di creare nuove opportunità per la cittadinanza della Valle del Belice;

**Dato Atto** che la proposta avanzata dall'Associazione Ted Formazione Professionale è rivolta ai giovani in età di obbligo formativo dai 13 ai 17 anni, per il rilancio di qualifiche professionali e che sono attualmente in corso le iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023;

**Considerato** che l'obiettivo è quello di consolidare una collaborazione istituzionale l'Associazione e il Comune di Castelvetro al fine di riuscire a creare figure professionali richieste da aziende presenti sul territorio;

**Considerato**, inoltre, che l'Associazione "Ted Formazione Professionale" da anni si distingue per il contrasto dell'abbandono scolastico, riuscendo a formare e immettere nel mercato del lavoro giovani che hanno maturato la necessità di una adeguata formazione, consentendo agli allievi di conseguire una qualifica professionale per uno sbocco nel mondo del lavoro, attraverso protocolli d'intesa finalizzati a contrastare la dispersione scolastica;

**Atteso** che il Comune di Castelvetro intende partecipare all'iniziativa de qua anche per dare la possibilità di incidere sulla crescita umana e sociale dei nostri ragazzi spesso provenienti da fasce disagiate o che vivono un disagio interiore che li porta ad abbandonare le scuole;

**Visto**, per quanto sopra detto, lo schema di protocollo d'intesa, che contraddistinto con la lettera "A" si allega alla presente per farne parte integrale e sostanziale, finalizzato alla realizzazione di iniziative varie e di percorsi formativi per il contrasto alla dispersione scolastica, alla povertà e per una migliore inclusione dei giovani nel mondo del lavoro;

**Rilevato** che il suddetto protocollo decorre dalla sua sottoscrizione, e avrà una durata triennale e non comporta nuovi o maggiori oneri a carico di questo Ente;

**Attestata** la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e D.L. 174/2012;

**Visti:**

- Il D.Lgs 267/2000
- Il vigente Statuto
- Il vigente O.R.E.L.L.

**A voti unanimi, espressi nei modi di legge;**

### **DELIBERA**

per quanto esposto in premessa che qui si intende integralmente ripetuto e trascritto

- 1 Di Approvare** lo schema di Protocollo d'intesa contraddistinto con la lettera "A", allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale, per la successiva stipula tra il Comune di Castelvetro e l'Associazione "Ted Formazione Professionale", finalizzata a contrastare la dispersione scolastica;
- 2 Dato Atto** che all'attuazione del suddetto Protocollo d'intesa non derivano a carico dell'Ente nuovi o maggiori oneri finanziari;
- 3 Autorizzare** il Sindaco alla sottoscrizione del suddetto Protocollo d'intesa la cui durata è stabilita in anni 3 dalla sottoscrizione;
- 4 Di Dichiarare** con separata ed unanime votazione il presente atto immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 12, comma 2. L.R. 44/91;

**Il presente verbale, dopo la lettura si sottoscrive**

**IL SINDACO**  
F.to Enzo Alfano

**L'ASSESSORE ANZIANO**

F.to Grazia Zizzo

**IL SEGRETARIO COMUNALE**

F.to Cinzia Gambino

<p><b>DICHIARATA IMMEDIATAMENTE ESECUTIVA</b></p> <p>ai sensi dell'art. 12 comma 2° della L. R. 44/91 Castelvetrano, li 11/10/2022</p> <p><b>IL SEGRETARIO COMUNALE</b> F.to Cinzia Gambino</p>	<p><b>CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE</b></p> <p>Il sottoscritto Segretario certifica, su conforme attestazione del messo comunale, che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio dal _____ al _____</p> <p>Il Messo comunale</p> <p>Castelvetrano, li _____</p> <p><b>IL SEGRETARIO COMUNALE</b> _____</p>
---	---

<p><b>CERTIFICATO DI ESECUTIVITÀ</b></p> <p>Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il _____ dopo il 10° giorno dalla relativa pubblicazione</p> <p><b>IL SEGRETARIO COMUNALE</b> _____</p>
---



CITTÀ DI CASTELVETRANO  
LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI TRAPANI

III DIREZIONE:  
"Servizi Culturali e sportivi"  
Pubblica Istruzione

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

**OGGETTO: Approvazione schema protocollo d'intesa tra l'Ente e l'Associazione "Ted Formazione Professionale" per il contrasto alla dispersione scolastica**

Esaminata ed approvata dalla Giunta Comunale il 11/10/2022

con deliberazione n. 192

Dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi dell'art.12 co. 2° della L.R. 44/91:

SI

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO INTERESSATO

Per quanto concerne la regolarità tecnica e la correttezza dell'azione amministrative esprime parere: favorevole

Data 03/10/2022

IL RESPONSABILE  
Dott.ssa Maria Morici  
F.to Maria Morici

Li 03/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Istruttore Direttivo Amministrativo  
Dott. Giuseppe Martino  
F.to Giuseppe Martino

IL RESPONSABILE DI RAGIONERIA

Per quanto concerne la regolarità contabile esprime parere: favorevole

Data 03/10/2022

IL RESPONSABILE

F.to A. Di Como

IMPUTAZIONE DELLA SPESA

SOMMA DA IMPEGNARE CON LA PRESENTE PROPOSTA €.

AL CAP. \_\_\_\_\_ IPR N. \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

IL RESPONSABILE

## Il Responsabile della Direzione

*Ai sensi dell'art. 6/bis della L. 241/90, dell'art. 5 della L.R.10/91, del regolamento comunale di organizzazione e delle norme per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità, propone l'adozione della seguente deliberazione di cui si attesta la regolarità e la correttezza del procedimento svolto per i profili di propria competenza, attestando contestualmente la insussistenza di ipotesi di conflitto di interessi;*

**Premesso** che attraverso il **Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** è possibile assolvere all'obbligo di istruzione e al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. I titoli rilasciati sono validi su tutto il territorio nazionale poiché fanno riferimento a Repertori di figure professionali e a standard di competenze concordati a livello nazionale tra tutte le Regioni e lo Stato.

Al **Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** è assegnato un ruolo significativo nell'offerta del secondo ciclo di istruzione: possiede una propria identità e un rilievo strategico per lo sviluppo socio-economico regionale.

Il **Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)**, oltre ad avere come fine quello di far acquisire conoscenze e competenze utili a raggiungere i Livelli Essenziali delle Prestazioni (LEP), così come previsti dalle norme nazionali e regionali e pertanto adempiere all'assolvimento del Diritto/Dovere all'istruzione mira alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e formativa, ad assicurare la sua stabilità creando un collegamento sempre più stretto con il mondo del lavoro e con le esigenze di sviluppo dei territori.

**Vista** la richiesta, acquisita al protocollo dell'Ente al n. 35052 del 06/09/2022 pervenuta dall'Associazione "Ted Formazione Professionale" con sede legale a Palermo in via Ludovico Ariosto n. 47 CF 04783170824, con cui si propone l'attivazione di un rapporto di collaborazione con questo Ente attraverso la stipula di un Protocollo d'intesa al fine di poter meglio svolgere il proprio servizio per il territorio atto a contrastare la dispersione scolastica e garantire un presidio di legalità per la crescita delle future generazioni;

**Che**, sempre con la citata nota, detta Associazione comunica, nel rispetto delle norme del proprio statuto che prevedono la creazione di sedi distaccate, di avere individuato e ripristinato nel territorio di Castelvetro i locali dell'ex Istituto Professionale di via Campobello n. 109, ivi creando una propria sede distaccata denominata "Scuola dei Mestieri" al fine di creare nuove opportunità per la cittadinanza della Valle del Belice;

**Dato Atto** che la proposta avanzata dall'Associazione Ted Formazione Professionale è rivolta ai giovani in età di obbligo formativo dai 13 ai 17 anni, per il rilancio di qualifiche professionali e che sono attualmente in corso le iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023;

**Considerato** che l'obiettivo è quello di consolidare una collaborazione istituzionale l'Associazione e il Comune di Castelvetro al fine di riuscire a creare figure professionali richieste da aziende presenti sul territorio;

**Considerato**, inoltre, che l'Associazione "Ted Formazione Professionale" da anni si distingue per il contrasto dell'abbandono scolastico, riuscendo a formare e immettere nel mercato del lavoro giovani che hanno maturato la necessità di una adeguata formazione, consentendo agli allievi di conseguire una qualifica professionale per uno sbocco nel mondo del lavoro, attraverso protocolli d'intesa finalizzati a contrastare la dispersione scolastica;

**Atteso** che il Comune di Castelvetro intende partecipare all'iniziativa de qua anche per dare la possibilità di incidere sulla crescita umana e sociale dei nostri ragazzi spesso provenienti da fasce disagiate o che vivono un disagio interiore che li porta ad abbandonare le scuole;

**Visto**, per quanto sopra detto, lo schema di protocollo d'intesa, che contraddistinto con la lettera "A" si allega alla presente per farne parte integrale e sostanziale, finalizzato alla realizzazione di iniziative varie e di percorsi formativi per il contrasto alla dispersione scolastica, alla povertà e per una migliore inclusione dei giovani nel mondo del lavoro;

**Rilevato** che il suddetto protocollo decorre dalla sua sottoscrizione, e avrà una durata triennale e non comporta nuovi o maggiori oneri a carico di questo Ente;

**Attestata** la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e D.L. 174/2012;

**Visti:**

- Il D.Lgs 267/2000
- Il vigente Statuto
- Il vigente O.R.E.L.L.

## PROPONE

### Alla Giunta Municipale

per quanto esposto in premessa che qui si intende integralmente ripetuto e trascritto

- 1 Di Approvare** lo schema di Protocollo d'intesa contraddistinto con la lettera "A", allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale, per la successiva stipula tra il Comune di Castelvetro e l'Associazione "Ted Formazione Professionale", finalizzata a contrastare la dispersione scolastica;
- 2 Dato Atto** che all'attuazione del suddetto Protocollo d'intesa non derivano a carico dell'Ente nuovi o maggiori oneri finanziari;
- 3 Autorizzare** il Sindaco alla sottoscrizione del suddetto Protocollo d'intesa la cui durata è stabilita in anni 3 dalla sottoscrizione;
- 4 Di Dichiarare** il presente atto immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 12, comma 2. L.R. 44/91;

**Il Responsabile della Direzione**  
**Dott.ssa Maria Morici**  
**F.to Maria Morici**

## PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

**ASSOCIAZIONE TED FORMAZIONE PROFESSIONALE** con sede legale a Palermo in via Ludovico Ariosto, 47, Codice Fiscale 04783170824 Rappresentata da avv. Pipitone Giuseppe

E

**COMUNE DI CASTELVETRANO** con sede a Castelvetro in Piazza Umberto I n.3/5 – 91022 Castelvetro (TP), rappresentata dal Sindaco Alfano Enzo

Premesso che

Attraverso il **Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** è possibile assolvere all'obbligo di istruzione e al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. I titoli rilasciati sono validi su tutto il territorio nazionale poiché fanno riferimento a Repertori di figure professionali e a standard di competenze concordati a livello nazionale tra tutte le Regioni e lo Stato.

Al **Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** è assegnato un ruolo significativo nell'offerta del secondo ciclo di istruzione: possiede una propria identità e un rilievo strategico per lo sviluppo socio-economico regionale.

Il **Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)**, oltre ad avere come fine quello di far acquisire conoscenze e competenze utili a raggiungere i Livelli Essenziali delle Prestazioni (LEP), così come previsti dalle norme nazionali e regionali e pertanto adempiere all'assolvimento del Diritto/Dovere all'istruzione mira alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e formativa; ad assicurare la sua stabilità creando un collegamento sempre più stretto con il mondo del lavoro e con le esigenze di sviluppo dei territori.

Considerato che

- Art 26 della “Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo” (1946): Ogni individuo ha diritto all’istruzione. L’istruzione deve essere gratuita almeno per quanto riguarda le classi elementari e di base. L’istruzione elementare deve essere obbligatoria. L’istruzione tecnica e professionale deve essere messa alla portata di tutti e l’istruzione superiore deve essere egualmente accessibile a tutti sulla base del merito. L’istruzione deve essere indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l’amicizia fra tutte le nazioni, i gruppi razziali e religiosi, e deve favorire l’opera delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace. I genitori hanno diritto di priorità nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli.
- Art. 3 della Costituzione: Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
- Art. 34 della Costituzione: La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.

Considerato il Decreto ministeriale n. 11 del 7 gennaio 2021 di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato Regioni n.156 del 10 settembre 2020 sui "Passaggi tra percorsi di istruzione professionale e di IeFP e viceversa".

Che con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio.

Che secondo la normativa vigente (L.53/03 e dlgs 76/05), i soggetti all'obbligo scolastico sono quelli di età compresa tra i 6 e i 16 anni mentre i ragazzi di età compresa tra i 16 e i 18 anni devono assolvere l'obbligo formativo nelle forme previste dalla stessa.

Tenuto conto della normativa di seguito elencata in materia di inadempienza scolastica:

#### Obbligo scolastico

- Costituzione della Repubblica Italiana art.34 c.2;
- DPR 616 del 1977;
- L. 496/94;
- DPR 567/96;
- DPR 156/99;
- Testo Unico in materia di Istruzione D.L. 297 del 1994 Titolo II e Titolo VII;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622: "L'istruzione impartita per almeno dieci anni e obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età".
- Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139, art. 1: "L'istruzione obbligatoria e impartita per almeno 10 anni e si realizza secondo le disposizioni indicate all'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n.296".
- Circolare Ministeriale 30/12/2010, n. 101, che, all'art. 1 dispone che "nell'attuale ordinamento l'obbligo di istruzione riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni".

#### Obbligo formativo

- L. 144 del 1999;
- L. 53/03 (Riforma Moratti) "assicurato a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età; l'attuazione di tale diritto si realizza nel sistema di istruzione e in quello di istruzione e formazione professionale".
- D. Lgs. n. 276/2003 art.48 "apprendistato";
- D. Lgs. 76/2005 art.5;
- D. M. 139/2007.

Considerato quanto contenuto nella Delibera n.287 dell'1 luglio 2021 contenente "Modifica e revisione delle Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). Deliberazione della giunta regionale n.157 del 5 aprile 2018 e n.460 del 15 novembre 2018".

Tenuto conto di quanto disciplinato dalla L.R. 20 giugno 2019 n. 10 "Disposizioni in materia di diritto allo studio".

Preso atto delle disposizioni contenute nella L.R. 14 dicembre 2019, n. 23, "Istituzione del sistema regionale della formazione professionale.

Considerato quanto previsto dal D.A. n. 377 del 28 febbraio 2020 - Aggiornamento del Repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana con l'inserimento delle Figure e degli Standard nazionali di riferimento per i percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale di cui all'Accordo 1 agosto 2019, recepito con D.A. n. 7969 del 20 dicembre 2019.

Tenuto conto dell'Accordo Territoriale tra la Regione Siciliana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia per l'erogazione da parte delle Istituzioni scolastiche dell'Offerta di IeFP in regime di sussidiarietà - DDG n. 5562 del 24.10.2018.

Tenuto conto che

La **povertà educativa minorile** è un fenomeno multidimensionale, frutto del contesto economico, sociale, familiare in cui vivono i minori. La povertà educativa non è solo legata alle cattive condizioni economiche, ma investe anche la dimensione emotiva e quelle della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. È un fenomeno che, di fatto, incide sul futuro del Paese e riguarda dunque anche la dimensione più generale dello sviluppo. Ecco perché è necessario porre attenzione al tema della povertà educativa, mettere al centro il minore e promuovere il valore della comunità educante.

**Il Comune di Castelvetro** ha tra i suoi obiettivi la riduzione della frattura fra le zone più avanzate e le zone più fragili, quali le periferie, segnate da un maggior rischio di dispersione e povertà educativa.

**L'Associazione Ted Formazione Professionale** tra le finalità percorre l'obiettivo di agevolare sul territorio la circolazione di buone pratiche e la collaborazione tra la Scuola dei Mestieri e l'Ente Pubblico per il contrasto alla povertà educativa attraverso l'ideazione, la progettazione e la realizzazione di iniziative formative, e professionalizzanti, che coinvolgano anche le famiglie, destinate a soggetti, minori in obbligo scolastico, da istruire e accompagnare nel mondo del lavoro per una compiuta realizzazione della persona e del progetto di vita.

**L'Associazione Ted Formazione Professionale** ha tra le proprie finalità quella di promuovere l'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale coerente con gli standard minimi regionali relativi all'organizzazione di tali percorsi, con particolare riferimento agli obiettivi di apprendimento ed ai risultati attesi al termine del processo formativo basati su standard professionali riconosciuti e richiesti dal mercato del lavoro locale.

**L'Associazione Ted Formazione Professionale** ha tra le finalità quella di ampliare e differenziare l'offerta formativa nel territorio per assicurare il diritto agli studenti, in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo, di accedere ai percorsi del secondo ciclo sia nell'istruzione secondaria superiore sia in quelli del sistema di Istruzione e Formazione Professionale, nell'ottica della prevenzione e del contrasto alla dispersione scolastica.

Che è **Intento Comune** quello di dare risposte a tutti coloro che abbiano concluso il primo ciclo di istruzione e intendono proseguire gli studi orientandoli all'acquisizione di una professione spendibile sul mercato del lavoro.

Che è **Intento Comune** quello di promuovere e garantire un'offerta formativa unitaria, completa e rispondente alle aspettative del tessuto produttivo ed economico-sociale operante sul territorio, volta a valorizzare la "persona" nella sua duplice dimensione personale e collettiva, in linea con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 dell'Onu: "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti".

#### **SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

**Il Comune di Castelvetro** e **l'Associazione Ted Formazione Professionale**, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente **Protocollo d'intesa** intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra le politiche locali e territoriali sociali, educative e di contrasto alla dispersione scolastica ed alla povertà, il sistema educativo di istruzione e formazione ed il mondo del lavoro.

A tal fine le Parti si impegnano:

- a promuovere percorsi formativi che permettano l'acquisizione di competenze tecnico-professionali, relazionali, manageriali e comunque trasversali, da parte dei minori in obbligo scolastico, favorendo l'incontro tra le istituzioni scolastiche e formative, le famiglie ed il sistema delle imprese operanti nel territorio;
- ad attivare iniziative di informazione rivolte alle famiglie dei minori in obbligo scolastico in possesso del titolo di scuola media inferiore o a rischio di dispersione scolastica;
- a promuovere iniziative congiunte per l'organizzazione di attività di orientamento in uscita a livello territoriale per le studenti in obbligo formativo, tenuto conto delle prospettive occupazionali offerte dal territorio;
- a promuovere l'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, con percorsi formativi dimensionati in modo da favorire l'autonomia degli studenti stessi, il proseguimento degli studi ai fini dell'assolvimento all'obbligo scolastico e formativo, dell'acquisizione di un titolo professionalizzante e l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Ad attivare iniziative di informazione, orientamento e promozione rivolte ad adulti, disoccupati, in cerca di occupazione, cassaintegrati, percettori di reddito di cittadinanza, disoccupati di lunga durata, lavoratori attivi, sospesi, in riqualificazione, favorendo l'incontro tra le istituzioni scolastiche e formative, le famiglie ed il sistema delle imprese operanti nel territorio.

Al fine di promuovere l'attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, le Parti si impegnano ad effettuare incontri periodici, in fase di orientamento, di reclutamento, di realizzazione dei percorsi formativi e di valutazione dei risultati finali, anche in termini di possibile sbocco occupazionale.

Le Parti si impegnano a dare la più ampia diffusione possibile al presente Protocollo d'intesa.

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata triennale.

Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono, in ogni caso, derivare nuovi o maggiori oneri a carico del Comune di Castelvetro e dell'Associazione Ted Formazione Professionale.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

Il Sindaco  
Comune di Castelvetro

\_\_\_\_\_

Il Legale Rappresentante  
Ted Formazione Professionale

\_\_\_\_\_